Esa comunidad organizada en Asamblea Comunitaria, en proceso constituyente, en mesa Municipal o Departamental de paz, asume la inmunidad ciudadana y se define autónoma y soberana frente a la guerra y define a sus niños, a sus mujeres, a sus líderes, a sus miembros, territorios respetados y respetables por todos los actores del conflicto, partiendo desde sus propios cuerpos.

Todos los desarmados, en especial los niños son especiales protegidos por la normatividad humanitaria.

Coloquemos en cada casa, templo, escuela, parque infantil, hospitales, colegios, fuentes de agua, parques naturales, los símbolos humanitarios tradicionales o los creados recientemente en la historia de Colombia: la mano en posición de detente, la bandera blanca, el lazo verde, la cruz roja en los sitios que la institución autorice, el dibujo de una arma cruzada con una raya transversal como símbolo de prohibición del ingreso a personas o personal armado.

- Respetar y no utilizar los símbolos o señales de protección, con la finalidad de engañar a la parte.
- Suministrar información sobre muertos, heridos, enfermos a los organismos neutrales.

- Protección de bienes Civiles:

No se atacarán, hostigarán ni pondrán en riesgo de daño, ni se usarán en apoyo del esfuerzo militar Bienes civiles para el servicio público, tales como templos, museos, centros de recreación, escuelas, colegios, universidades, hospitales, centros de salud, casetas comerciales, centros de distribución de alimentos, instalaciones municipales, e infraestructura de servicios públicos Básicos.

Así mismo se debe proteger y no atacar o amenazar bienes indispensables para la supervivencia de la población civil, tales como: artículos alimenticios, zonas agrícolas, cosechas, ganado, instalaciones y reservas de agua potable y obras de riego.

5.2 Símbolos Humanitarios

En necesaria una pedagogía sobre el tema humanitario no solo con los actores armados sino con la misma población civil, esto se debe hacer mediante todos los medios posibles, uno de ellos ejerciendo el Derecho de diálogo humanitario que dé como resultado acuerdos de respeto a la población, a su libre circulación, a la manutención, a ejercer su autonomía, a no ser desplazados, etc.

Para lo anterior se requiere un fortalecimiento organizacional, solo una comunidad organizada puede plantear desde su autonomía un mínimo humanitario que evite el hambre, el desplazamiento y la barbarie.

humanitarias nacionales o internacionales. El personal desligado por las partes para verificar los acuerdos.

- Prohibición expresa de los siguientes hechos y prácticas:

- Todo acto que afecte contra la vida, la integridad física o mental, como las ejecuciones colectivas (masacres), individuales, la tortura y la orden de que no haya sobrevivientes.
- La desaparición forzosa de personas, la toma de rehenes, los secuestros.
- Obligar a la población civil a colaborar con los grupos armados a través del suministro de información, víveres o alojamiento.
- Impedir el ejercicio de actividades de comercio, de transporte, catalogándolas como actos de simpatía o colaboración con un grupo determinado.
- Los actos de terrorismo.
- La utilización de civiles o no combatientes como escudo humanos.
- El reclutamiento de menores de 18 años.
- El irrespeto a la dignidad y a la libertad de las mujeres.

- Compromiso expreso de respetar los siguientes asuntos:

- Respetar el personal médico y permitirle el cumplimiento total y cabal de su misión.
- Permitir el libre acceso a los territorios de guerra, sin ninguna restricción, a los cuerpos de socorro, las misiones médicas y al personal sanitario adscrito a organismos Nacionales e Internacionales.
- Permitir el tránsito y la utilización de medicamentos, material quirúrgico y sanitario destinado a la curación de las personas víctimas de la confrontación armada.
- Respetar no atacar, ni utilizar como trinchera en todo tiempo y lugar los hospitales, dispensarios, bancos de sangre, medios de transporte sanitario.

Estos acuerdos Humanitarios contienen elementos éticos, jurídicos y políticos, estos requieren voluntad de las partes para cumplirlos, conciencia de los mismos para aceptar que es una infracción, un incumplimiento de la Norma Jurídica violarlos y una deslegitimación de la causa al afectar a la población inerme.

Colombia tiene en su historial experiencias de acuerdos humanitarios, Simón Bolívar y Pablo Morillo en las Batallas de Independencia acordaron asuntos referentes al tratamiento de los prisioneros de guerra, alimentación y protección a los no combatientes.

Los convenios de ginebra fueron aprobados por la ley 5 de 1960, el protocolo I mediante la ley 11 de 1992 y el protocolo II con la ley 171 de 1994. En la Constitución Nacional de 1991 le da estatus constitucional no solo al Derecho Internacional Humanitario sino a todos los tratados Internacionales que concreten dichos asuntos.

ALGUNOS ELEMENTOS QUE PUEDEN CONSIGNARSE EN UN ACUERDO HUMANITARIO SON:

- Distinción clara del combatiente y del no combatiente, y su tratamiento diferencial respetando la autonomía de la sociedad civil.
- El compromiso de no hacer actos u omitir actos que puedan tener como resultado el desplazamiento de los ciudadanos y las ciudadanas.
- Definición de las personas protegidas así: la población civil la componen las personas, grupos o comunidades de personas que no participan directamente en las hostilidades, el personal sanitario, médico, religioso y las comisiones

MODULO V

ESTRATEGIAS DE PROTECCIÓN A LA POBLACIÓN CIVIL

Las principales víctimas de la guerra que vive el país son los desarmados, la población civil que manteniendo la autonomía frente a los diferentes actores en conflicto sufren la barbarie manifestada en múltiples formas.

La petición masiva del Mandato Ciudadano por la paz, la vida y la libertad, contenía la solicitud contundente que se respetara la población civil que no se afectará con la crueldad de la guerra.

Varias son las posibilidades reales, las expresiones simbólicas o los hechos unilaterales constitutivos del respeto a la población civil en una guerra que termina afectándola principalmente.

5.1 Acuerdos Humanitarios

Los principios Humanitarios consagrados en los CONVENIOS DE GINEBRA y en sus protocolos adicionales son Normatividad Humanitaria Internacional de obligatorio cumplimiento para las partes de un conflicto, ya sea nacional o internacional, pero estas normas pueden ser adaptadas y asumidas en formas, maneras y comportamientos concretos en una zona, territorio, municipalidad o región mediante acuerdos que acepten las partes firmar y cumplir, son entendimientos sobre elementos, procedimientos y formas de hacer la guerra lo menos costosa para la población civil.

Acciones de movilización en respuesta hechos de barbarie. Acciones de solidaridad desde los municipios de paz y de la sociedad civil hacia municipios, territorios y comunidades víctimas de ataques de cualquier actor armado.

PREGUNTAS BASICAS A TENER EN CUENTA EN EL TRABAJO DE DIFUSION.

1. *¿Cuáles son los pasos a seguir en la acción social y política?*
2. *¿Qué es el enfoque participativo?*
3. *¿Cuál es el significado de la declaratoria de un "Territorio de Paz"?*
4. *¿Qué son las acciones de control social?*
5. *¿Cómo participar en el desarrollo de los planes y cuáles son las instancias a las que se puede acudir?*
6. *¿Cómo se entienden las acciones de alerta temprana?*
7. *¿Qué son las acciones de no violencia y de desobediencia civil y como desarrollarlas?*

En Colombia por tradición, las comunidades indígenas han librado grandes luchas desobedientes y de resistencia civil a la arbitrariedad del Estado y de los terratenientes cuando exigen los derechos a la tierra y el derecho a la paz, proponiendo la “neutralidad activa” de los cabildos indígenas. También se han conocido otros movimientos cívicos, feministas, ecológicos y sindicales que han aplicado la desobediencia civil ante las arbitrariedades de las autoridades. Basta recordar las acciones emprendidas en muchas regiones del país contra el alto costo de los servicios públicos, o contra el UPAC, o las acciones de FECODE por los derechos de los educadores, o las marchas campesinas realizadas en diferentes épocas, reivindicando diferentes intereses. Estas experiencias pueden servirnos de guía en nuestro accionar por conseguir un país en paz con justicia social, sin necesidad de acudir a la guerra y la violencia.

Las acciones de los(as) artistas, los(as) intelectuales y los trabajadores(as) de la cultura que se vienen organizando silenciosamente, suelen ser de gran ayuda en todos los procesos de formación de conciencia ciudadana. Por ello el proyecto también apoyará, estimulará y organizará todas las expresiones culturales que promueven el derecho a la paz de los colombianos.

Para el proyecto “Municipios de Paz”, la desobediencia civil es una acción no violenta organizada por la sociedad que busca actuar con soberanía y autonomía, poniendo distancia de las decisiones del poder basadas en el miedo, la violencia y la fuerza física. A las exclusiones y el abuso del poder dominante y de la insurgencia armada, la sociedad, víctima de los atropellos de unos y otros, puede responder con desobediencia civil mediante métodos de acción no violenta.

comunidades a favor de la convivencia, demostrando la posibilidad de la lucha pacífica por las reivindicaciones sociales y económicas.

Las acciones de desobediencia civil se han convertido en un proceso social en auge cuyas manifestaciones son cada vez más perceptibles. Diversos colectivos de personas en todo el mundo, movidas por ideas relacionadas con el pacifismo, la ecología, el antimilitarismo, la lucha contra la corrupción administrativa y la defensa de los derechos humanos, protagonizan crecientes formas de desobediencia civil a la injusticia, al absurdo de las guerras o a las leyes injustas de un sistema social en abierta crisis.

Los cambios sociales promovidos por el Mahatma Gandhi en la India, o Nelson Mandela en Suráfrica, o la lucha contra el apartheid y la segregación racial en Estados Unidos dada por Martin Luter King, todas ellas durante el siglo XX, fueron demostraciones clásicas de la manera como mediante actos no violentos, las mayorías pueden ganar grandes combates contra la opresión y la guerra. Se necesita encontrar un sustituto de la fuerza física y de la violencia. Se requiere encontrar una fuerza ética y espiritual, capaz de restablecer la justicia.

Gandhi siguiendo la tradición cristiana e hinduista de la India, encontró su camino en el amor y la tolerancia, hasta el punto de convertir al enemigo en su amigo y hasta en su colaborador. Demostró que la desobediencia civil no debe enfrentarse a las leyes morales, no admite el robo ni la violencia. Todo recurso a la violencia física o moral sobre los opositores(as) o sobre los indecisos está excluida; la No Violencia debe comportarse de tal forma que la desobediencia civil suponga el mínimo de peligro para la paz pública.

➤ **Conformación de redes de alerta.**

De hecho REDEPAZ se ha convertido es una Red de Alerta Temprana de prevención de la guerra en muchas regiones, territorios y municipios. Sin embargo, hace falta mucho trabajo y disciplina de investigación para hacer posible que se haga prevención de los hechos a partir de medidas previamente planificadas en alianza con otras Ongs y con redes que trabajan específicamente en el tema de los derechos humanos, la recolección de datos y de información.

Los coordinadores(as) regionales y los promotores(as) deben crear redes lo suficientemente ágiles y eficaces en sus regiones y municipios, las cuales se pueden constituir con las diócesis e iglesias, los sindicatos, los organismos de derechos humanos, los centros de investigación y educación y todo tipo de organizaciones sociales que se identifiquen en estos propósitos.

Una gran ayuda hoy para la organización de redes sociales y las comunicaciones internas, son las tecnologías de punta como el teléfono celular, el fax, el Internet mediante los cuales podemos hacer contactos rápidos con organismos internacionales, - Brigadas de Paz, Cruz Roja Internacional, Amnistía Internacional, American Watch, Alto Comisionado de los Derechos Humanos, Médicos sin Fronteras -, para casos de urgencia extrema en los que hay que salvar la vida de personas o de comunidades enteras.

6. MOVILIZACIONES DE RECHAZO A LA GUERRA Y LA BARBARIE.

Nuestro propósito no debe ser, exclusivamente, trabajar sobre la conciencia ciudadana, también debe ir dirigido hacia la promoción de la movilización de las

- c) Para presionar al gobierno nacional sobre soluciones a situaciones específicas de crisis medio ambientales, sociales o políticas debido a la violación a los derechos humanos de las comunidades.
- d) Para la vigilancia de tendencias ambientales y socioeconómicas para favorecer un desarrollo sostenible y prevenir la degradación medioambiental.

Las fases de la alerta temprana son las siguientes:

➤ **Recolección de información.**

Se nombran responsables de la comunidad con alguna experiencia en recopilación de datos e investigación en fuentes primarias. El objetivo es crear una base de datos y agrupar la información con indicadores que muestren los desequilibrios y tensiones de la región.

➤ **Procesamiento y análisis de la información.**

Las mismas personas con ayuda de especialistas, procesan y analizan la información, contextualizando los hechos. Revelan los factores críticos y análisis de tendencias basados en datos estadísticos por región.

➤ **Traducción de todo en una acción preventiva.**

Llegado el momento, los sistemas de alerta temprana lanzan señales sobre una posible situación de crisis o de escalamiento del conflicto, indicando que darse inicio a una acción de anticipación.

5. ACCIONES DE ALERTA TEMPRANA.

El término "Alerta temprana" se refiere a aquellos sistemas de información y análisis sobre zonas de crisis que pueden ayudar al desarrollo de posibles estrategias de respuesta sobre estas.

Así por ejemplo, la alerta temprana sobre derechos humanos se refiere a aquellos indicadores que sirven para avisar de la existencia de violaciones de estos derechos en determinadas regiones de alta conflictividad, dando con ello la oportunidad de actuar para que no se degrade la situación.

Los sistemas de alerta temprana se han usado mundialmente en muchas ocasiones y de muy diversas formas, -vigilancia de maniobras y movimientos anormales de tropas, verificación de acuerdos de alto al fuego, control de armamentos, prevención de desastres -, también se pueden emplear en el caso colombiano y por parte de la sociedad civil en los municipios y territorios de paz entre otros, en los siguientes casos:

- a) En la verificación de la presencia de militares, guerrilla o paramilitares, cerca de las zonas declaradas Municipios o territorios de paz, para prevenir a la población civil de su presencia y para encontrar a tiempo mecanismos de protección.

- b) Observación e investigación sobre el movimiento de los desplazados internos y las víctimas de la violencia para su atención y ayuda a tiempo en cada municipio.

- Analizar esa información y hacer pronunciamientos al respecto.
- Para recoger la información hay que entender cómo actúa el Estado y qué hace; para analizarla hay que medir si las metas se han cumplido y cómo; y para emitir un pronunciamiento hay que saber explicarlo y argumentarlo.

Las instancias del control social con los respectivos programas gubernamentales y las leyes que los justifican son:

1. La contraloría: Programa: Fiscalización por nuestro bienestar (decreto ley 142/93 y ley 42/93. Acuerdo 16/93).

2. La personería: Programa acción ciudadana y presupuesto, PAP. (Acuerdo 12/94. Decreto 092/95).

3. La veeduría. Contratación y seguimiento a Proyectos de gestión Pública. (Ley563 del 2000).

También en el plano nacional existen los mismos organismos del Estado que velan por el cumplimiento de las normas y los derechos humanos y se puede acudir a estas instancias cuando las comunidades sean vulneradas en sus derechos a la participación y a la paz. También se pueden denunciar estos hechos a organismos de derechos humanos gubernamentales y no gubernamentales.

- **Elaborar un documento con los puntos del mandato** en el cual exponemos al alcalde la importancia del proyecto y los contenidos de la Paz integral en el plan de desarrollo local.
- **Difundir nuestra propuesta**, presentándola a los medios de comunicación, - prensa hablada y escrita, televisión, medios alternativos, etc.-, y a la ciudadanía, para buscar respaldo popular.

4. ACCIONES DE CONTROL SOCIAL.

La Constitución Nacional también nos brinda herramientas para el ejercicio de la participación mediante el control social, el cual debe organizarse con los integrantes de las organizaciones sociales interesadas y de acuerdo a las características de cada municipio, comunidad o territorio.

Nuestro mayor esfuerzo de control social debe dirigirse a la vigilancia sobre la aplicación de los Derechos Humanos, la Convivencia y la Paz y a la lucha contra la corrupción administrativa.

El control social se lleva a cabo comparando las metas, o resultados cuantificables de los proyectos, con lo realmente ejecutado, dentro del tiempo asignado y con el presupuesto calculado. Esto se hace a través del seguimiento y la evaluación que las comunidades organizadas mediante nuestro acompañamiento deben hacer en cada Municipio.

Lo anterior se divide en tres acciones principales:

- Recoger información sobre la gestión a la que se hará seguimiento.

3. PLANES DE DESARROLLO MUNICIPAL.

Nuestra constitución y las leyes establecen mecanismos para la participación ciudadana. No solo podemos elegir y ser elegidos, también podemos y debemos participar en la definición de los planes de desarrollo local que regirán a nuestros municipios en el período de gobierno de cada alcalde y en la elección de las veedurías que supervisarán el cumplimiento de estos planes.

Aquí es muy importante entender que en cada municipio o territorio se pueden apoyar proyectos productivos o cadenas productivas que satisfacen necesidades sentidas por grupos y comunidades, fundamentalmente el derecho al trabajo y a una vida digna. Los constructores de paz pueden presentar proyectos a las autoridades municipales, nacionales o a entidades internacionales y a la empresa privada (gremios económicos). Este tipo de proyectos son bien vistos por la comunidad internacional y las comunidades sienten que por y con ellos se solucionan realmente sus problemas fundamentales.

Con el objeto de participar e incluir los puntos del Mandato Ciudadano y los contenidos de la Paz integral en los planes de desarrollo se plantean las siguientes actividades:

- **Propiciar los encuentros ciudadanos.** Son reuniones con miembros de nuestra comunidad o Mesa de trabajo por la Paz para el estudio cuidadoso de los puntos del Mandato Ciudadano, los contenidos de la Paz integral y las necesidades de nuestros municipios.

El Comité estará compuesto por siete miembros del Consejo Municipal de paz, 3 (tres) serán designados por el Alcalde, 3 (tres) por la población civil y un (a) (1) Concejal, representante del Concejo Municipal.

ARTICULO SEXTO. SECRETARIA TECNICA. La Secretaría Técnica será designada por el Consejo Municipal de Paz, en caso que no exista Consejero Municipal de Paz.

Son funciones de la Secretaría Técnica:

- Convocar a reuniones al Consejo Municipal de Paz y al Comité Municipal de Paz.
- Elaborar actas de todas las reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo Municipal de Paz y del Comité Municipal de Paz.
- Las demás que le asigne el Consejo Municipal de Paz.

ARTICULO SEPTIMO. PERIODO. Los servidores públicos serán miembros del Consejo Municipal de Paz mientras ocupan sus respectivos cargos. Los miembros de la sociedad civil lo serán hasta tanto sean reemplazados por las Organizaciones que representan.

ARTICULO OCTAVO. RECURSOS. Los recursos que garantizarán las funciones y programas del Consejo Municipal de Paz, serán administrados por el fondo Municipal de Paz o por el fondo Departamental de Paz, coordinado por la Oficina del Consejero Municipal de Paz o por el Comisionado Departamental de Paz y los Derechos Humanos.

ARTICULO NOVENO. INVERSION SOCIAL PARA LA PAZ El Alcalde determinará las zonas en las cuales deberá adelantar programas de inversión social para los fines de política de Paz. Las mismas se deberán tener en cuenta en la elaboración y ejecución del presupuesto de la Administración Central Municipal y de las entidades descentralizadas del orden Municipal.

ARTICULO DECIMO. VIGENCIA. El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su publicación.

Parágrafo 5°. La asistencia al Consejo Municipal de Paz es Indelegable.

ARTICULO TERCERO: FUNCIONAMIENTO. El Consejo Municipal de Paz se reunirá cada 2 meses por convocatoria del Alcalde o del secretario técnico de este Consejo, sin perjuicio que el Alcalde lo convoque cuando la conveniencia pública lo exija.

ARTICULO CUARTO: FUNCIONES. EL Consejo Municipal de Paz, tendrá las siguientes funciones:

- a) Asesorar de manera permanente al Gobierno Municipal en materia relacionadas con los diálogos regionales y en los eventos que sean necesarios para el logro de la Paz.
- B) Coordinar con el Comisionado y/o el Consejo Departamental de Paz las propuestas acerca de las soluciones negociables al conflicto armado interno, el respeto, promoción y defensa de los Derechos Humanos y la aplicación efectiva del Derecho Internacional Humanitario, disminución de la intensidad o cese de hostilidades, reincorporación a la vida civil de miembros de grupos guerrilleros, la consolidación de la Democracia.
- c) Proponer a la Asamblea Departamental, mecanismos de participación de la Población Civil en los procesos de diálogo y negociación con los grupos armados.
- d) Elaborar un mapa del Conflicto del Municipio, identificando un orden de prioridades para la implementación de la política social, y las inversiones para posibilitar la Paz y el Desarrollo del Municipio.
- e) Presentar un informe semestral público al Concejo Municipal sobre el Proceso de Paz, y las demás inherentes al tema.

ARTICULO QUINTO. COMITÉ MUNICIPAL DE PAZ. El Consejo Municipal de Paz, designará un Comité Municipal de Paz de sus propios miembros, como órgano ejecutor de las funciones que le delegue el Alcalde o el Consejo Municipal de Paz.

- El Alcalde o su delegado, quién lo presidirá.
- El Consejero Municipal de Paz (dónde exista el cargo)
- El secretario de Gobierno.
- El Director de la UMATA.
- Dos Concejales del Municipio, buscando que uno sea representante de las minorías.

2. Por órganos de Control del Estado

- El Personero Municipal.
- El Contralor Municipal.

3. Por la Población Civil:

- Un representante de la Iglesia.
- Un representante de los Sindicatos.
- Un representante de los comités Cafetero, Ganadero, Cacaotero.
- Un representante de la ANUC .
- Un Representante de las Comunidades Indígenas, donde ellas existan.
- Un representante de las Comunidades Negras, donde ellas existan.
- Un representante de las Organizaciones de Mujeres.
- Un representante de las Comunidades Defensoras de la Paz y los Derechos Humanos.
- Un representante de los Rectores de los Colegios y de las Universidades.
- Un representante de los desplazados por la violencia.
- Un representante del sector solidario.

Parágrafo 1°. Los representantes de las Organizaciones serán escogidos mediante el sistema de elección democrática.

Parágrafo 2°. El Consejo Municipal de Paz, podrá empezar a funcionar cuando sean elegidos las 2/3 partes de sus miembros.

Parágrafo 3°. Para el tratamiento de asuntos especializados, el Consejo Municipal de Paz podrá invitar a funcionarios del Orden Departamental o Nacional que estime conveniente, así como a miembros de organizaciones y sectores de la Sociedad Civil, o voceros de la Comunidad.

Parágrafo 4°. La participación de la Sociedad Civil en el Consejo Municipal de Paz no impide su participación en otras instancias de trabajo por la Paz.

MODELO DE ACTA PARA LA CONSTITUCIÓN DEL CONSEJO MUNICIPAL DE PAZ.

POR EL CUAL SE CREA EL CONCEJO MUNICIPAL DE PAZ, SE OTORGAN FUNCIONES Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES.

EL CONCEJO MUNICIPAL

En uso de sus atribuciones constitucionales y legales, y en especial el artículo 313 de la Constitución Política, el artículo 13 de la Ley 434 de 1998, y

Considerando:

- Que la ley 434 del 3 de febrero de 1998 en su artículo 13 establece que es iniciativa del Alcalde Municipal, la creación del Concejo Municipal de Paz,
- Que de conformidad con lo que señala el artículo 22 de la Constitución Política: La Paz es un derecho y un deber de estricto cumplimiento,
- Que es propósito del Gobierno Municipal apoyar las distintas instancias que trabajen por crear condiciones favorables a la convivencia pacífica, los diálogos locales, en coordinación con el Gobierno Nacional; la divulgación de los Derechos Humanos y la defensa del Derecho Internacional Humanitario,
- Que el Honorable Concejo Municipal consciente de responsabilidad y comprometido con la pacificación del Municipio:

ACUERDA:

ARTICULO PRIMERO: CREACION Y NATURALEZA. *Crear el CONCEJO MUNICIPAL DE PAZ Con participación de la Sociedad Civil, como órgano asesor y consultivo del Gobierno Municipal. Su Misión está definida en la búsqueda de la Paz del Municipio, colaborando con las entidades y organismos del estado, otorgando prioridad a las alternativas políticas que tiendan a alcanzar relaciones sociales que aseguren una Paz integral y permanente y un mejor nivel de Convivencia Ciudadana.*

ARTICULO SEGUNDO: COMPOSICION: el Concejo Municipal de Paz estará integrado de la siguiente manera:

1. *Por la Administración Municipal:*

El conflicto humano no es algo que se pueda eliminar o que se pueda resolver de una vez para siempre. La contradicción es un componente de la vida y de la historia, que siempre estará presente en nuestras relaciones humanas. A lo que anhelamos y tenemos derecho es a poder decidir las formas más humanas y civilizadas de resolver nuestros conflictos sin excluir ni eliminar a nadie. Lo que se quiere decir con esto es que se renuncia a esa visión generalizada de que "para poder vivir en paz, hay que hacer la guerra" o que "la violencia es la partera de la historia".

En el "Territorio de Paz" no desaparecen los conflictos, lo que desaparece es la forma violenta de resolverlos. Entonces comenzamos a dejar en el pasado los viejos métodos de hacer la paz a través de la guerra y a aplicar una filosofía de la paz que plantea que: **"si queremos la paz debemos prepararnos para la paz"**.

La declaración de un municipio como "Territorio de Paz" es una decisión libre y autónoma, tomada mediante un acuerdo, una concertación y una unión de voluntades, de proyectos y de esfuerzos. No es una decisión impuesta o decretada por alguien en particular para favorecer la convivencia o los intereses de unos pocos. Es la misma sociedad, en pleno ejercicio de su soberanía, la que le da legitimidad y vigencia.

Un "Territorio de Paz" comienza cuando las personas vinculadas a él, toman la decisión irrevocable de no transar con la guerra, ni con las armas, como forma de solucionar los conflictos. Ese grupo de personas toman conciencia de su realidad, tienen en cuenta su entorno, acarician un sueño, construyen un proyecto y se lanzan a hacerlo realidad.

2. 5. Debe manifestarse y vivirse en la cotidianidad, con absoluta transparencia, la autonomía frente a los diversos actores armados.

¿Qué significado tiene la declaratoria de "Territorios de Paz?"

Debemos entender que la declaratoria de "Territorios de Paz", implica iniciar un proceso educativo, el cual se irá transformando con el tiempo en un proceso organizativo y político, aunque esto no debe ser una regla; también existen casos inversos en que las comunidades comienzan de manera espontánea los procesos sin acompañamiento de los constructores(as) de paz, lo que suele ser más común. En este proceso se deben involucrar la mayor cantidad posible de personas, como educadores, organizaciones y comunidades del municipio, de tal forma que desde los espacios educativos y de reflexión podamos asumir compromisos reales.

De otra parte, conformar "Territorios de Paz", significa reducirle espacios a la guerra y a la violencia; poco a poco vamos a ir declarando territorios de paz, nuestra casa, nuestra oficina, nuestra escuela, nuestro parque, nuestro barrio, hasta volver a Colombia un gran territorio de paz.

Tenemos bien claro que a la declaratoria de "Territorio de Paz" no se puede llegar en una forma improvisada, ni tampoco se puede pensar ingenuamente que la sola declaratoria es un indicativo para que desaparezca la violencia. La paz es una obra de arte que se va tejiendo delicadamente en todas las épocas y en todos los tiempos y depende de cada uno de los ciudadanos, de las familias, de las comunidades educativas, de los conglomerados laborales y de la sociedad en su conjunto.

Los procesos de planificación estratégica comunitaria asumen métodos, técnicas y dinámicas de muy diversas tradiciones, pero todas tienen de común el interés de la comunidad de hacer causa común con los gobiernos locales, construyendo valores compartidos y consolidando esfuerzos cooperativos, sin recetas salvadoras, procurando consensos con los gobiernos locales hasta donde eso sea posible.

2. DECLARATORIA DEL "MUNICIPIO" O "TERRITORIO DE PAZ".

Cuando las comunidades organizadas se encuentren preparadas para la declaratoria de municipio o territorio de Paz, hay que seguir los siguientes pasos:

2. 1. Las mesas de trabajo o los promotores(as) deben iniciar un proceso de educación, concientización y sensibilización a la comunidad sobre la no violencia, la solución pacífica de los conflictos y la convivencia pacífica, constituyendo al tiempo un equipo impulsor del proyecto en la región. La "Escuela de Constructores de Paz" ayudará en este propósito.

2. 2. La decisión debe ser concertada, aceptada y asumida por la mayoría de las personas de una comunidad y haber sido ratificada públicamente por un mecanismo de participación ciudadana como un cabildo abierto o una asamblea popular, donde las comunidades organizadas deben elaborar participativamente, o estar dispuesta a hacerlo, un plan de paz y desarrollo integral.

2. 4. En lo posible la declaratoria de un municipio como Territorio de Paz, debe tener el respaldo de la administración municipal, con el fin de trabajar con ella en el diseño y aplicación de políticas que conduzcan a la superación de las situaciones generadoras de violencia como la pobreza, la injusticia, el desempleo, la marginación, la corrupción y la impunidad.

paz. Posteriormente se formulará un plan como mínimo a tres años, o lo que dure la alcaldía recientemente electa. La perspectiva del plan debe dirigirse a desarrollar una agenda local de paz Municipal incluyente de los siguientes aspectos:

1.1. La conformación del consejo de paz municipal, en aquellos municipios donde no se ha convocado.

1.2. La participación en el diseño y posterior aplicación del Plan de Desarrollo Municipal, en los concejos municipales de planeación y en las veedurías populares.

1.3. La creación de un fondo para la paz donde se destinen recursos para la inversión social.

Enfoque participativo.

En el desarrollo de este ejercicio pedagógico se deben tener en cuenta las fases de la planeación participativa:

- **La fase explicativa:** La comunidad describe los problemas y elabora un diagnóstico en el cual se debe contemplar el mapa del conflicto, el mapa de las potencialidades para la paz y el mapa socioeconómico del municipio.
- **La fase estratégica:** Se analiza la viabilidad política del plan, donde se identifican actores, aliados y opositores. Se construye el plan de consenso.
- **La fase práctica:** Se analizan los detalles de ejecución, seguimiento y veeduría del plan.

MODULO IV

ESTRATEGIAS PARA LA ACCION SOCIAL Y POLÍTICA.

El proyecto "Cien Municipios de Paz", será exitoso y tendrá repercusiones en la vida política nacional cuando podamos hacerlo realmente práctico, esto es, cuando haga parte de la vida cotidiana y contribuya a los cambios culturales. Desde esta perspectiva, la estrategia para la acción social y política es la que podrá garantizarnos la continuidad del proyecto.

Esta estrategia se desarrollará siguiendo los siguientes pasos:

1. Elaboración de Mapas de Conflictos y de Potencialidades para la Paz.
Agenda Local De Paz.
2. Declaratoria del Municipio, de la Comunidad y del Territorio de Paz.
3. Planes de Desarrollo Municipal.
4. Acciones de Control Social y Participación Ciudadana.
5. Acciones de Alerta Temprana.
6. Acciones de Rechazo a la Guerra y la Barbarie.

1. ELABORACION DE MAPAS DE CONFLICTOS Y DE POTENCIALIDADES PARA LA PAZ. AGENDA LOCAL DE PAZ.

En el contexto de la acción política y social el ejercicio pedagógico es muy importante y el primer ejercicio que debemos hacer es elaborar con las comunidades participantes, los mapas de conflictos y de potencialidades para la

mano blanca representa al municipio, célula básica del estado y la sociedad, en la búsqueda de la paz y el desarrollo.

(insertar)

PREGUNTAS BASICAS PARA TENER EN CUENTA EN EL TRABAJO DE DIFUSION.

1. *¿Cuál será la estrategia de comunicaciones del proyecto?*
2. *¿Cómo vamos a ejecutar esta estrategia en las regiones?*
3. *¿Que significado tiene la simbólica de la paz para el proyecto?*

Un año más tarde, en 1997, durante la campaña de promoción del *Mandato Ciudadano por la Paz, la Vida y la Libertad*, que llevó a las urnas a más de 10 millones de colombianos, fue utilizado el símbolo de la **Mano Blanca** enmarcada en un fondo verde olivo, para significar el voto por la paz. Este mismo símbolo se ha utilizado posteriormente para demarcar los lugares en donde se ha optado por la paz y que se conocen en todo el país como "Territorios de Paz".

La mano blanca levantada y con la palma hacia delante, representa un "Alto Ahí" preventivo, un escudo de protección pacifista, una advertencia de que se está en un espacio de paz, no de violencia.

A partir de 1997, y para reforzar la simbología del Mandato Ciudadano por la Paz, - todos recordamos la imagen de los presentadores y presentadoras de los noticieros de televisión en aquellos días - , se impuso el **Lazo Verde** cruzado en forma de V invertida, y colocado con un alfiler en el lado izquierdo del pecho:

Este lazo representa la opción ética y política por la paz de la persona que lo porta: representa la sencillez, la aceptación de la divergencia, la aspiración a la unidad y la esperanza de todos los colombianos en la paz. En 1999, las grandes marchas del No Más lograron de nuevo una masiva difusión del lazo verde como símbolo del rechazo a la violencia en todas sus formas.

En el año 2000, cuando se dio inicio a la ejecución del Proyecto "Cien Municipios de Paz" se tomó la decisión de utilizar de nuevo el símbolo de la mano blanca, ligeramente rediseñado para marcar su evolución pero también su vigencia. La

mayor o menor presencia de la gestión regional en esos productos también depende del entusiasmo con que sean asumidas las tareas de difusión por parte de los promotores en cada uno de los departamentos y municipios.

4. LA SÍMBOLICA DE LA PAZ.

Un símbolo es la representación social de algo o de alguien en su forma ideal. Generalmente es una figura o un rasgo visual con significado, aunque también hay símbolos auditivos, táctiles y olfativos. Los seres humanos necesitamos constantemente simbolizar lo que queremos, lo que hacemos, lo que creemos, e incluso lo que tememos, como la enfermedad y la guerra, para comunicarlo a los demás y buscar su complicidad o su respeto.

En 1994, al impulso de la recién creada *Red Nacional de Iniciativas contra la Guerra y por la Paz*, se convino que la lucha por la paz en Colombia se simbolizara con la **guacamaya**, tan común en toda nuestra Amazonía.

Este símbolo, que hoy goza de gran reconocimiento, se adoptó en REDEPAZ por tres razones: el colorido, que representa la alegre diversidad de los colombianos; la capacidad de la guacamayo para reproducir diferentes vocablos, símbolo de la palabra como medio para la comprensión humana; y el sentido de permanencia en grupo, como símbolo de la convivencia que pretendemos construir.

Dos años después, en 1996, cuando casi 3 millones de niños y de niñas votaron por la paz y sus derechos, nació también un nuevo símbolo: la **mano blanca**, convertida en un alegre personaje infantil:

coyunturales. Esto permitirá ampliar y consolidar la imagen del proyecto, favoreciendo el cumplimiento de sus objetivos.

Además de cumplir con cada una de las tareas que sean planeadas para cada una de las formas de producción periodística, el equipo responsable de la ejecución de la presente Estrategia, adelantará tareas de relaciones públicas e institucionales con periodistas, medios de información, organismos no gubernamentales que desarrollen actividades afines a los objetivos del proyecto. También, con oficinas de comunicaciones del sector público y privado, con las que sea posible establecer mecanismos de mutua cooperación.

En desarrollo de sus actividades habituales, el equipo, acompañará las iniciativas regionales de información y comunicaciones, en cualesquiera de sus formas, promovidas por los responsables de la ejecución del proyecto en el ámbito regional.

¿Qué son los productos editoriales?

Son los productos informativos y publicitarios que se obtengan en desarrollo de la presente estrategia, los cuales se ajustarán estrictamente a los principios configuradores de imagen y contenido, definidos previamente por las instancias responsables de la dirección y ejecución del proyecto.

¿Cómo serán las relaciones con los responsables del proyecto en las regiones?

Para una adecuada presencia informativa de la gestión y de la actividad regional en los contenidos del periódico, los programas de radio y de televisión, los responsables nacionales, definirán mecanismos de comunicación permanente con los responsables del proyecto en las regiones y en los municipios. Está claro que la

las emisoras de carácter nacional. Se buscará emitir los mismos programas en espacios regionales. Se diseñarán y realizarán 5 programas de televisión, dedicados a los esfuerzos de construcción de paz en todo el país, particularmente en los municipios objetivo del proyecto.

Para un mejor aprovechamiento de los productos que se elaboren en ejecución de la estrategia, se procurará la mayor cooperación posible con los espacios de radio y televisión regionales y/o comunitarios que estén interesados en la temática de la paz y en la difusión de la posición y el pensamiento del proyecto. Identificados dichos espacios, se definirá una metodología de acercamiento a sus productores para convenir con ellos mecanismos de cooperación.

3. PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA.

I. Producción Escrita: El periódico se publicará el tercer jueves de cada mes.

II. Producción Audiovisual:

Radio: Se hará un programa de 30 minutos cada quince días es una emisora de cubrimiento nacional.

Televisión: Se hará un programa cada dos meses.

III. Producción Institucional:

Para garantizar una presencia oportuna del Proyecto en los espacios de discusión de la paz y la convivencia, de común acuerdo con las instancias directivas, se generarán los mecanismos adecuados para reaccionar con sentido de oportunidad hacia los auditorios o públicos apropiados en los momentos y situaciones

Dedicará parte de sus esfuerzos editoriales a la difusión de los esfuerzos institucionales y gubernamentales, públicos y privados, dirigidos a satisfacer los derechos económicos y sociales de los ciudadanos colombianos y propugnará por el diálogo actuando con absoluta neutralidad de los actores armados.

2. ¿CÓMO SE EJECUTARÁ ESTA ESTRATEGIA?

La Estrategia de Comunicaciones del Proyecto, ha conformado un equipo de profesionales del periodismo y la comunicación social, que operará con una dirección centralizada, responsabilizándose del diseño y la elaboración de los diferentes productos informativos, de opinión y de propaganda, aunque de acuerdo a las circunstancias podrá delegar la edición de algunos textos en regiones que lo soliciten mediante acuerdos interinstitucionales. Se ejecutará, según el siguiente esquema de producción de medios:

Producción Escrita:

La actividad central del equipo responsable, será la producción y publicación del periódico "Territorios de Paz". De igual manera, el equipo diseñará y redactará plegables de difusión sobre el proyecto y otros materiales que contribuyan a su imagen nacional y local, entre ellos las cartillas temáticas, los instrumentos - guía de actuación en las actividades del proyecto, de funcionarios públicos, líderes comunitarios, organizaciones sociales y constructores(as) de paz en todo el país.

Producción Audiovisual:

En la ejecución de la estrategia, se elaborarán productos para radio y televisión. En el primer caso, el proyecto contará con un programa quincenal de radio en una de

Se adelantará una información de calidad, procurando un tratamiento serio y constructivo de las informaciones que se generen alrededor del proyecto, las poblaciones cubiertas por el mismo y sus ejecutores.

Esta estrategia procurará difundir todos los eventos y acontecimientos que contribuyen al fortalecimiento y consolidación de la participación ciudadana en la construcción de experiencias territoriales de convivencia y en la lucha por la paz; resaltará los esfuerzos de búsqueda de una salida negociada al conflicto armado en Colombia, pero sobre todo mostrará los esfuerzos de las organizaciones sociales, los gobiernos territoriales y ciudadanos a favor de la solución pacífica de los conflictos, subrayando siempre los progresos que se logran gracias a su adecuado tratamiento.

De igual manera, identificará y dará a conocer aquellas formas de abordar los conflictos afincadas en la mediación y la conciliación realizadas desde mecanismos propios de la sociedad civil y desde nuestra propia riqueza cultural. Apoyará las iniciativas civiles y de carácter legislativo que favorezcan la aplicación plena de los derechos humanos en Colombia y superen la grave crisis humanitaria que vive el país.

Hará incondicionalmente defensa de la vida, como supremo bien de la humanidad y rechazará el uso de la violencia como método de acción política; reseñará los casos más sobresalientes de participación de la sociedad civil en la definición de los planes y programas de desarrollo local y regional; hará énfasis en las experiencias de acción política que benefician la paz y el reencuentro entre los colombianos.

MÓDULO III

LA ESTRATEGIA DE COMUNICACIONES.

1. ¿QUE ENTENDEMOS POR ESTRATEGIA DE COMUNICACIONES?

Entendemos por Estrategia de Comunicaciones para el Proyecto “Cien Municipios de Paz”, el conjunto de actividades de información, comunicación, difusión y propaganda que se adelantarán en cualquiera de los lenguajes y formas, escritos o audiovisuales, respondiendo a una orientación editorial definida en el marco conceptual de actuación del proyecto y que están al servicio de los propósitos del proyecto y del movimiento colombiano por la paz.

La tarea es contribuir al logro de los objetivos trazados por el proyecto que busca ampliar la participación ciudadana en los esfuerzos de construcción de una sociedad en paz con justicia social, involucrando en ellos las fuerzas sociales, los líderes comunitarios, las organizaciones políticas, los estudiantes y los trabajadores(as), las amas de casa, el ciudadano común de cada uno de los municipios en que se ejecutará el proyecto.

Con este fin, el Area de Comunicaciones, diseñará y activará estrategias de comunicación social que incidan en la construcción de una opinión pública democrática y tolerante, respetuosa de los valores de la pluralidad, la multiplicidad de puntos de vista, la multiculturalidad, la disputa política seria y propositiva, buscando el fortalecimiento de los procesos ciudadanos por la paz y la convivencia.

La orientación editorial de los productos que se harán en desarrollo de la estrategia de comunicaciones, será definida por las instancias directivas del proyecto, en el marco político de la comprensión de la paz que inspira el mismo.

Preguntas Básicas para Tener en Cuenta en el Trabajo de Difusión.

1. *¿Cuáles son los fundamentos políticos?*
2. *¿Cuáles son las apuestas organizativas?*
3. *¿Quiénes son nuestros aliados fundamentales?*

➤ ***Planeta Paz, Sectores sociales populares para la Paz en Colombia.***

Diversas organizaciones y líderes sociales han diseñado este proyecto dirigido a fortalecer mediante una estrategia pedagógica la calidad de la intervención de 600 líderes y dirigentes de trece sectores populares en los principales escenarios de paz del país. La vinculación de este proyecto aportará un contingente importante de hombres y mujeres que jugarán, sin duda, un liderazgo destacado en la construcción de Municipios y Territorios de Paz. Con Planeta Paz, desarrollaremos algunos de los componentes de la estrategia de comunicaciones del proyecto.

➤ ***Red de Municipios Colombo - Española por la Paz.***

Esta iniciativa surgida desde 1997 constituye un esfuerzo de asociación de municipios colombianos cuya contraparte es una red de municipios españoles interesados en acompañar los esfuerzos por la solución negociada de los conflictos en Colombia, la materialización del "Mandato Ciudadano por la Paz" y las iniciativas tanto de gobiernos como de las sociedades civiles locales por consolidar la paz en los territorios de Colombia. Hemos acordado vincular a los promotores de esta RED y desde las acciones del proyecto fortalecerla como espacio de asociación, coordinación y organización de los municipios de paz de Colombia. Esta será una oportunidad para movilizar tanto el apoyo político como la cooperación horizontal entre municipios de España y Europa y los municipios de paz colombianos.

Las puertas del proyecto continúan abiertas para todos aquellos y aquellas que consideren que las acciones que adelantamos para disminuirle territorios a la guerra y a la violencia, son un camino viable en la construcción de la paz desde el ejercicio del poder ciudadano.

Municipios de Paz” mostrará su capacidad de movilización y sus liderazgos nacionales y regionales a favor de la ampliación de la territorialidad de la paz en todo el país.

➤ ***Red Nacional de Universidades por la Paz.***

Las universidades colombianas han venido aportando desde la reflexión académica y la movilización social a la construcción de la paz con justicia social. Ha liderado ese proceso, la Red de Universidades por la Paz, organización que nos ha ofrecido todo el respaldo para el desarrollo de las tareas que nos hemos propuesto.

Con participación de la Red Nacional de Universidades pro la Paz, multiplicaremos los esfuerzos por convertir todas las universidades del país, en territorios de paz, defendiendo los espacios educativos de la acción violenta.

➤ ***Programa de Capacitación Municipal de la Escuela Superior de Administración Pública - ESAP.***

Este programa de Capacitación es una acción también financiada por la Unión Europea, organización que está muy interesada en generar sinergia entre todos los proyectos que reciben su contribución solidaria en Colombia. La vinculación de la ESAP a través de su Programa de Capacitación Municipal resultará importante por la acción pedagógica que vienen cumpliendo con alcaldes y funcionarios públicos locales, en la perspectiva de fortalecer la descentralización y la capacidad de gestión pública de los gobiernos locales.

consenso nacional y local en torno a las soluciones pacíficas de los conflictos y para ello la vinculación de los comerciantes y sus formas de organización constituyen un importantísimo aporte. Su entusiasta concurso en la orientación general del proyecto, lo mismo que el compromiso de vincular a sus asociados en la construcción de los Municipios de Paz, garantizan en gran parte el logro de nuestros objetivos.

➤ ***Confederación Nacional de Cámaras de Comercio- CONFECAMARAS***

Las Cámaras de Comercio han estado presentes en las más importantes movilizaciones por la paz realizadas en el país en los últimos años. Además de haber compartido con ellas todo el proceso de convocatoria del Mandato Ciudadano por la Paz, la Vida y la Libertad, en ellas encontramos un gran sustento institucional para la promoción de la resolución civilizada de los conflictos en los municipios en donde tienen presencia. Estos activos, sin duda, representan una importante contribución al propósito de construir Municipios de Paz.

➤ ***Central Unitaria de Trabajadores - CUT.***

Los trabajadores agrupados en la más importante central sindical del país, han incorporado a su lucha por la defensa de los derechos laborales y sindicales y por la justicia social, un decidido compromiso por la construcción de la paz y la solución negociada al conflicto armado interno, mediante la movilización y la presencia en los más importantes escenarios de paz del país. Desde la celebración del Mandato Ciudadano por la Paz, entre la CUT y REDEPAZ se ha fortalecido un trabajo de cooperación a favor de la paz que en la ejecución del proyecto “Cien

➤ ***Federación Colombiana de Municipios.***

El compromiso y vinculación de los gobernantes territoriales resulta necesario para que los territorios de paz no sean solo el esfuerzo aislado y solitario de comunidades expuestas a la guerra. La Federación será la instancia que permitirá la interlocución con los alcaldes y ayudará a definir con ellos el compromiso de atender los fenómenos de violencia presentes en sus municipios y a elaborar programas y proyectos de fortalecimiento de las finanzas municipales, lo mismo que los mecanismos que puedan ponerse en marcha para garantizar un manejo transparente, que evite el control armado sobre las ellas y consolide la actuación de los organismos de control y de la veeduría ciudadana sobre los mismos.

➤ ***Federación Colombiana de Concejos Municipales- FENACON.***

Para “Cien Municipios de paz” resulta imperativo concretar una agenda legislativa local a favor de la paz y la convivencia y crear condiciones para que los ejercicios de planeación local al tiempo que incorporen el tema de la paz como dimensión imprescindible para el progreso local, desaten una activa participación de los ciudadanos, las ciudadanas y sus organizaciones. Esa tarea será posible gracias a la acción coordinada con FENACON.

➤ ***Federación Nacional de Comerciantes FENALCO.***

FENALCO se ha convertido en una avanzada del empresariado colombiano a favor de la solución negociada del conflicto interno, siempre ha manifestado preocupación e interés por los temas de seguridad ciudadana y convivencia pacífica. Para “Cien Municipios de Paz” es imperativo ampliar y fortalecer al

Este componente se encuentra estrechamente vinculada a la estrategia pedagógica del proyecto; aún cuando es transversal a los componentes anteriormente descritos, puede ir mucho más allá de ellos.

En función de este propósito se inscribe la apuesta pedagógica propia que desde el proyecto va a hacer REDEPAZ, como la Escuela de Constructores(as) de Paz, la cual debe permitir un proceso de formación de cientos y miles de constructores y constructoras de paz en todo el país, muchos de los cuales deberán jugar un papel de liderazgo en la construcción de los Municipios y Territorios y a quienes acudiremos permanentemente para las grandes tareas y convocatorias del movimiento de paz.

Los constructores y constructoras de paz al pasar por un proceso formativo, estar carnetizados e inscritos en una base de datos, participar en los procesos en los municipios, Comunidades, Territorios, Nodos y Mesas, constituirán una inmensa red de trabajo por la paz, el más importante de los activos que el proyecto "Cien Municipios de Paz" podrá poner al servicio de la convivencia entre los colombianos.

1.6. ¿QUIÉNES SERAN NUESTROS ALIADOS?

El compromiso de paz vertido sobre territorios y municipios, constituye una nueva aventura vital que compromete a importantes iniciativas y organizaciones locales, nacionales e internacionales, que aportan ideas, recursos, ganas e imaginación. La lista de estas alianzas establecidas en desarrollo de la primera fase del proyecto, podrá ser ampliada con todos aquellos que crean en la construcción de experiencias territoriales de convivencia y de resistencia civil a la guerra.

La lista de las iniciativas que han expresado especial interés en nuestro proyecto, es la siguiente:

1. 4. COMUNIDADES EDUCATIVAS (jardines, kínderes, escuelas, colegios y universidades)

Las comunidades educativas además de haber mostrado vulnerabilidad al conflicto armado y a la cultura de violencia que sufrimos, han sido también escenarios de experiencias de convivencia y de organización para la paz: proyectos educativos institucionales, personeros estudiantiles, mesas escolares de paz, pactos y manuales de convivencia, movilizaciones contra la violencia, programas de educación para la mediación y la convivencia, actos y eventos deliberativos por la paz, etc. Con la Red Juvenil, el Movimiento de Niños e incluso con la Red de Universidades por la Paz, podemos desatar un gran movimiento de declaratoria de los espacios escolares como territorios de paz, comprometiendo a la comunidad educativa, - autoridades, estudiantes, padres de familia y docentes - , en el desarrollo del proyecto al interior de escuelas, colegios y universidades aprovechando que estos están protegidos por la legislación internacional humanitaria⁴.

La apuesta está entonces en identificar espacios escolares, como "Territorios de paz" en donde se estén desatando acciones en la dirección planteada en el proyecto, que puedan ser apoyadas y promovidas desde el mismo, articulándolas a los planes operativos.

1.5. RED DE CONSTRUCTORES Y CONSTRUCTORAS DE PAZ.

⁴ Los bienes culturales, las instalaciones que contienen fuerzas peligrosas, las localidades no defendidas y las zonas desmilitarizadas (incluso las zonas de seguridad y las zonas neutralizadas) serán objeto de especial protección y de apropiada identificación.... . (Protocolo I de ginebra Pags.53, 56, 59, 60. (Anexo I capítulo V y VI)

Desde hace ya varios años y con el acompañamiento de diversas instituciones e iniciativas –entre ellas Redepaz – se han venido proliferando expresiones de comunidades y territorios de paz a lo largo y ancho del país. Estas expresiones han sido genuina expresión de resistencia ciudadana y civil a la guerra, en donde conceptos como el de autonomía y neutralidad activa frente a los actores armados han tomado una postura política y una actitud cotidiana de comunidades y poblaciones.

Estas experiencias además de ser un referente insoslayable para el proyecto “Cien Municipios de Paz” han venido confluyendo en un pequeño nacional de intercambio, retroalimentación y visibilidad.

El proyecto “Cien Municipios de Paz”, pretende fortalecer estas experiencias, multiplicarlas y consolidar su dinámica de intercambio y retroalimentación, como una de sus prioridades organizativas.

1.3. NODOS Y MESAS DE PAZ

Tanto en los Municipios como en los Territorios y Comunidades deben quedar, como resultado del proyecto, una instancia organizativa articulada a REDEPAZ. En aquellos sitios donde no sea posible afirmar municipios o territorios, por lo menos, deberá quedar instalado un núcleo de personas y/o organizaciones trabajando en función de la paz y la convivencia.

Esta apuesta es posible cumplirla si además de la constitución de las instancias (mesas o nodos), nos hacemos a un plan de acción o de trabajo, garantizamos unas condiciones mínimas de sostenibilidad o funcionamiento y definimos unas acciones o tareas concretas que se articulen a la dinámica nacional del movimiento de paz.

1.1. RED DE MUNICIPIOS DE PAZ.

Incorporar a los entes territoriales a una dinámica de construcción de convivencia pacífica, y a una Red de Municipios de Paz en Colombia, es una construcción importante para el movimiento social por la paz.

Cuando se habla de incluir al ente territorial supone que ello parte de un compromiso explícito y público de la autoridad local, el Alcalde, y del poder ejecutivo local, el Concejo Municipal, formalizado mediante un acuerdo aprobado en su seno, soportado en una amplia y sólida red de organización ciudadana exigente del derecho a la paz.

Gracias a este compromiso, el alcalde, se compromete a trabajar por la solución negociada de los conflictos y por el apoyo a los contenidos del Mandato Ciudadano; también a incorporar en su agenda gubernativa el tema de la paz y la convivencia democrática, a destinar recursos para la política pública local de paz y a poner en funcionamiento mecanismos de participación ciudadana que democratizan su ejercicio de gobernabilidad. Los Concejos Municipales deben comprometerse a desarrollar una agenda legislativa local de paz que implica la formulación, el debate y aprobación de un paquete de proyectos de acuerdo, consistente, por ejemplo, en creación de fondos locales de paz, planes municipales de paz, creación de los Consejos Municipales de Paz, etc. Un "Municipio de paz" debe contar con una visible y activa participación de las iniciativas civiles de paz y de las organizaciones sociales en la gestión local por el desarrollo y la convivencia.

1. 2. COMUNIDADES Y TERRITORIOS DE PAZ.

humanas en la desconfianza y la insolidaridad. La paz, como el interés común evidenciado en el Mandato Ciudadano, debe ayudarnos a reconocernos en la esencia misma del ser Colombianos(as).

A la paz hay que llenarla de contenidos. Hay que darle desde nuestra vivencia concreta y nuestras necesidades cotidianas, desde nuestras formas particulares de entender y de vivir el mundo un contenido apropiado, según el contexto cultural o regional. Y desde allí, desde esas visiones diferentes de paz, desde esos procesos de identidad cultural construiremos lo que todos(as) necesitamos: el diálogo y la negociación con base en el respeto al otro y a las otras, la aceptación creativa y enriquecedora del diferente. En los próximos años del nuevo milenio, los ciudadanos vamos a ganarle espacios a la guerra y a las violencias, sumando millones de voluntades.

Vamos a aprovechar estos espacios de reflexión y acción por la convivencia para procurar la transformación de las viejas estructuras sociales y políticas. Convertir las acciones de convivencia, en acciones de resistencia y desobediencia civil a la guerra y en declaratorias de "Territorios de Paz". Vamos a sembrar esperanzas en cada hogar, en cada institución, en cada barrio, en cada parque, en cada municipio hasta hacerles entender a los que se empeñan en soluciones violentas que los(as) colombianos(as) estamos decididos(as) a negociar nuestros conflictos e intereses de manera pacífica.

¿Cuáles son las apuestas de tipo organizativo?

Cinco son las apuestas que permiten darle solidez y solución de continuidad a la acción territorial por la paz desde los "Municipios de Paz", contribuyendo desde nuestra propia perspectiva política al crecimiento cuantitativo y cualitativo del movimiento de paz:

Construir paz es erradicar la violencia como método de solución de los conflictos. En el “Mandato Ciudadano por la Paz, la Vida y la Libertad”, se subrayó la importancia de asumir los conflictos buscando la forma de que su positiva canalización, contribuya a la construcción de una sociedad con justicia social.

En la perspectiva de ganarle terreno a la violencia y a la guerra, debemos invitar a todas las personas, a todas las comunidades, a todas las instituciones a iniciar un proceso que nos permita declarar “Territorios de Paz” a nuestros hogares, a las instituciones públicas y privadas, a los espacios públicos, a las escuelas, a los hospitales, a las universidades, a las localidades, a los barrios, a los municipios. Este es un proceso lento, que exige ir de lo pequeño a los más grande, en la perspectiva de trabajar por una sociedad que tenga como norte la plena convivencia.

Para sacar adelante ese propósito debemos permanentemente preguntarnos: ¿Qué cosas debemos hacer y cómo tenemos que actuar para hacer que nuestro hogar, nuestra calle, nuestro parque se convierta en un territorios de paz?

La construcción de Territorios de paz debe ser un esfuerzo comunitario, en el cual se aprender colectivamente a negociar los conflictos y diferencias. Podemos celebrar acuerdos entre padres e hijos, mujeres y hombres, entre y con los vecinos, con las autoridades, en las comunidades laborales y hacer públicos los compromisos adquiridos con las personas que nos rodean, en cada uno de los espacios compartidos. Por ello parte del aprendizaje que haremos con el presente proyecto, deberá ser aprender a concertar, a dialogar, a negociar, a mediar entre las partes en conflicto desde la misma realidad social.

Todo esto supondrá también reencontrarnos los ciudadanos y ciudadanas a través del diálogo constructivo. Llevamos demasiado tiempo basando las relaciones

MÓDULO II.

LA ESTRATEGIA ORGANIZATIVA.

1. LOS FUNDAMENTOS POLITICOS.

El Mandato Ciudadano por la Paz, la Vida y la libertad, determinó el compromiso de los ciudadanos(as) en la construcción de la paz y de la justicia social. Todos y todas nos comprometemos a ser constructoras y constructores de paz.

Somos conscientes de que la paz no es solamente lograr un acuerdo político entre los actores de la guerra para la dejación de las armas, como el que se persigue ansiosamente. Para que dicho acuerdo tenga sostenibilidad en el tiempo, debe acompañarse además de una transformación cultural nacida de la decisión de los colombianos(as) de erradicar la violencia de nuestras relaciones. Los constructores de paz debemos acompañar esos procesos, contribuyendo a la organización de la sociedad para que esos acuerdos con los actores armados tengan un espacio de aplicación real y para desarrollar experiencias que hagan posible hoy en nuestros territorios la idea de sociedad futura que tenemos colectivamente.

Vivir en paz no significa vivir sin conflictos, es vivir los conflictos sin acudir a la violencia para dirimirlos, buscando puntos de entendimiento entre los contrarios excluyentes, acercando las posiciones hasta lograr su complementariedad. Los conflictos son el resultado de intereses y puntos de vista diferentes.

Al desarrollar los convenios, los coordinadores(as) y promotores(as) regionales deben tener en cuenta la cofinanciación de cada proyecto con la institución contactada, buscando contrapartidas en dinero o especie, ya que la Escuela de Constructores de Paz solo podrá mantenerse hacia el futuro mediante esta última modalidad. Las alcaldías municipales o la empresa privada, por ejemplo, pueden colaborar con los locales y la infraestructura física de los eventos, los almuerzos y refrigerios.

Preguntas Básicas para Tener en Cuenta en el Trabajo de Difusión.

1. *¿Cuáles son los tres ejes básicos de la estrategia pedagógica?*
2. *¿Cuál es el significado de una cultura de paz?*
3. *¿Qué es la Escuela de Constructores de Paz?*
4. *¿Cómo se desarrollará el currículo?*
5. *¿Cuáles son las fases de la metodología?*
6. *¿Cuál será la estrategia pedagógica?*

de eficacia grupal. Este proceso se logra con una práctica de aprendizaje sistemática y permanente de autodisciplina y autoanálisis en la vida cotidiana y en las comunidades donde actúan los líderes.

¿Por qué participativa?

Es participativa porque desarrolla los instrumentos de la participación comunitaria y ciudadana en la práctica pedagógica. Se trata de despertar la iniciativa creadora de los líderes y lideresas, generando conciencia de participación ciudadana en la gestión pública, en las veedurías y demás mecanismos de participación y, particularmente, en la organización para la construcción de una cultura de paz y convivencia.

3. POLITICA DE ALIANZAS CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Frente al reto de cubrir el territorio nacional con la estrategia pedagógica y dadas nuestras limitaciones presupuestales y organizativas, se requiere desplegar un gran trabajo de contactos interinstitucionales, de tal manera que mediante alianzas y convenios con otras instituciones poseedoras de programas en educación para la paz, los derechos humanos o la solución de conflictos, como universidades, organizaciones no gubernamentales y centros de investigación. Para ello se necesita establecer programas académicos de alto nivel de calidad: diplomados, maestrías o cursos de extensión universitaria y/o establecer convenios con proyectos, nacionales o regionales en ejecución, de educación para la paz. Las secretarías de educación municipales y departamentales, y los Consejos Municipales de Paz en cada municipio, deben tener presupuestos para este tipo de programas.

Duración: seis meses.

¿Cuál Será la Estrategia Pedagógica?

Con las comunidades constructoras de paz se desarrollará un modelo pedagógico, mediante un proceso de aprendizaje experimental, participativo y reflexivo direccionado hacia la formación de líderes sociales para la paz y, en consecuencia, para la organización de comunidades no organizadas. La presente estrategia atraviesa de manera transversal las estrategias de organización, de comunicación y de acción social y política.

¿Por qué experimental?

Lo experimental se identifica con un concepto científico consistente en averiguar e investigar lo que no se conoce a partir de la experiencia cotidiana de los(as) participantes mediante el método del ensayo y del error. Muchos instrumentos de navegación en medio de la violencia y el conflicto se desconocen porque no se han socializado ni vivenciado, ni individual ni colectivamente. Al experimentarse de manera directa, sin intermediación de agentes externos, harán parte del conocimiento científico de la paz una vez sean probados y sistematizados por los mismos participantes del acto pedagógico. Entonces se contribuirá con nuestro modesto esfuerzo a la construcción de una cultura de paz desde los individuos y desde las comunidades.

¿Por qué reflexiva?

Lo reflexivo se entiende como la posibilidad de invertir el conocimiento aprendido mediante técnicas introspectivas y terapéuticas de intervención con altos niveles

natural y la práctica de los líderes y lideresas sociales representantes de las comunidades participantes. Se elabora el autodiagnóstico y se construye el plan de paz municipal o territorial. Se transfieren algunas técnicas de aprendizaje de la no violencia, tratamiento de conflictos y mediación.

Duración: Dos meses.

Segunda Fase: Formación conceptual y empoderamiento de una conciencia ciudadana no violenta, deliberativa y participativa.

En esta fase se debe lograr un desarrollo mayor de la conciencia individual y social. Las comunidades organizadas deben comenzar procesos de fortalecimiento de los "Territorios" y "municipios de paz", los cuales se pueden materializar mediante la convocatoria a asambleas, la implementación de los planes de desarrollo, la agenda de paz y la activación de los respectivos controles sociales. También se pueden construir acuerdos y normas para la convivencia e intervenir en el sistema educativo formal.

Duración: dos meses.

Tercera Fase: Monitoreo y autoevaluación del proceso multiplicador de la experiencia formativa y de los resultados previstos.

Se profundiza en los conocimientos y la información aprendida en el período anterior y se produce la sistematización de las experiencias, iniciativas, proyectos, planes de desarrollo y de paz en cada municipio o territorio objeto de la intervención.

instituciones que se dedican a la promoción de los derechos humanos y a solucionar conflictos, etc.

b. El mapa de potencialidades para la paz:

También y adicionalmente se necesita saber, cuáles son las iniciativas de paz existentes, cuáles desde la sociedad civil y cuáles desde el estado; cuáles son los impactos del proceso de paz en cada municipio, cuáles son las instituciones que se dedican a la educación para la paz y la convivencia.

c. El mapa del desarrollo socioeconómico:

De manera simultánea nos urge conocer cuál es el estado real de las finanzas del municipio o territorio; cómo ayudar a solucionar las necesidades básicas insatisfechas de la población; cuáles procesos productivos se encuentran en marcha; cuáles proyectos se encuentran en etapa de ejecución; cuál es la vocación productiva del Municipio, y, finalmente, cuál es el desarrollo socio- económico y cómo se emplean las finanzas del Municipio considerado.

2. 3. LA METODOLOGIA:

Esta se desarrollará durante seis meses, mediante tres actividades presenciales - laboratorios - y sus respectivas fases:

Primera Fase: Sensibilización y construcción conceptual.

Es la fase donde los facilitadores(as) sensibilizan a los líderes(as) locales y deben hacer converger el pensamiento político y filosófico del proyecto con la sabiduría

TEMARIO:

1. Planes de Desarrollo Municipal. Autodiagnóstico Municipal. Agenda de Paz.

2. La Administración de Lo Público. Control Social de la Gestión Pública. Democracia Participativa.

3. ¿Cómo Construir Territorios y Municipios de Paz? Experiencias de la Territorialidad de Paz en Colombia.

4. Cultura de Paz. Valores Éticos y Humanos.

5. Educación para la Comprensión Humana.

6. Teoría y Práctica de la No Violencia. La Desobediencia Civil.

7. Tratamiento y Transformación de Conflictos.

El autodiagnóstico municipal debe incluir los siguientes temas:

a. El mapa de los conflictos.

En cada municipio en que vamos a ejecutar el Proyecto "Cien Municipios de Paz", necesitamos establecer muy bien, cuál es el estado de los derechos humanos, cuál es el nivel de promoción y de respeto a esos derechos, cuáles son los principales conflictos, cómo se expresan, cuáles las prácticas de solución, cuáles las

- h. Desarrollar una nueva mirada creativa a los conflictos y una formación para la desobediencia civil, la no violencia activa y la crítica a los modelos de gobiernos excluyentes y autoritarios.
- i. Incidir positivamente en los medios de comunicación que transmiten y retroalimentan la violencia y la guerra para que hagan de las comunicaciones un instrumento de paz y generen procesos de formación en valores éticos y humanos.

2. 2. EL CURRÍCULO: PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN DE LÍDERES SOCIALES EN NO VIOLENCIA, TRATAMIENTO DE CONFLICTOS Y UNA CULTURA DE PAZ.

De acuerdo con la Ley General de Educación, entendemos como currículo “al conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el proyecto educativo institucional.”

El temario puede variar de acuerdo a las condiciones políticas o a las regiones y no debe ser una camisa de fuerza para los organizadores(as), incluso no es necesario que se traten todos los temas. El programa propuesto es solamente una guía; aunque necesariamente debe conducirnos a la elaboración, diseño y ejecución de un plan de paz municipal con proyección de tres años, como mínimo, que involucre todas las estrategias del proyecto.

reproductoras del capital y los bienes de consumo para beneficio de unos pocos privilegiados autoproclamados guardianes de la seguridad, el orden y la justicia.

La cultura de paz que estamos proponiendo se fundamenta en una sociedad centrada en la libertad, la equidad, el pluralismo y la solidaridad, respetuosa de los derechos humanos y clara portadora de valores éticos.

Los siguientes principios generales, son guías para desarrollar desde la sociedad civil. Han sido propuestas por estudiosos del tema entre ellos, los promotores de la cultura de paz de la **UNESCO**. Estos nos pueden ilustrar sobre el significado de la cultura para la paz:

- a. Recuperar los valores éticos perdidos en el tránsito de la sociedad agraria a la sociedad industrial y tecnológica, como la solidaridad, el respeto, la transparencia, la humildad, la fraternidad, la justicia, etc.
- b. Deslegitimar la guerra, la violencia y el uso de la fuerza.
- c. Satisfacer las necesidades básicas y las potencialidades de desarrollo de los ciudadanos mediante el implemento de un modelo de desarrollo sostenible.
- d. Actuar sobre las causas de los conflictos y no solo sobre sus manifestaciones primarias.
- e. Mejorar la gobernabilidad democrática y combatir la corrupción administrativa y la impunidad.
- f. Dar prioridad en las inversiones estatales educativas y culturales sobre las militares y de seguridad.
- g. Fortalecer la sociedad civil y los mecanismos de participación ciudadana.

La escuela de constructores(as) es un experimento permanente de paz, un ejercicio pedagógico de carácter social y humano sujeto al ensayo y al error, que se desarrolla partiendo de los individuos, mediante el conocimiento de sí mismos en todas las actividades cotidianas; su vida familiar, su vida laboral, su entorno social, político y cultural. El resultado final debe ser el involucramiento de todo el Municipio en el proceso por la paz.

La formación para la paz desarrollada a partir de la escuela de constructores, debe entenderse como un proceso con criterios de excelencia, movilidad, flexibilidad y eficacia, cuyo epicentro es la formación y el entrenamiento en cada territorio, comunidad y municipio de niños(as) y ciudadanos(as) a partir de la vivencia y la experiencia de cada participante pero también recopilando saberes y teorías científicas, éticas y estéticas sobre la paz y la convivencia.

¿Cuál es el significado de una cultura de paz?

Trabajar por una cultura de paz significa superar la cultura de guerra y violencia en la que hemos crecido y que históricamente subsiste por múltiples factores, entre ellos, el modelo neoliberal impuesto por las grandes potencias industriales y tecnológicas que han hecho de la guerra un negocio para mejorar sus economías en épocas de crisis.

La cultura de la violencia a que hacemos referencia, basó su superestructura económica y social en la conflictividad y la polaridad; entendió el desarrollo a partir de la competencia, la violencia, el odio, el afán de lucro, la apropiación indebida de los bienes públicos, la destrucción del medio ambiente y la desconfianza entre los ciudadanos; convirtió a los seres humanos en máquinas

No hay que olvidar que se trata de derrotar una cultura de la violencia afincada entre nosotros desde hace muchos siglos y que según estudios elaborados por especialistas, es retroalimentada por los estados a través de la violencia estructural, los mismos sistemas educativos y los medios de comunicación. "Si la guerra nace en la mente de los hombres es en la mente de los hombres donde deben edificarse los baluartes de la paz"³.

En la nueva etapa que vive el movimiento de paz, debemos desarrollar unas estrategias pedagógicas ilustrativas y formativas de la paz municipal y regional. Todos los ciudadanos(as) nos necesitamos para la construcción de la paz en medio de la diversidad cultural y por ello debemos insistir más en lo que nos identifica y nos une, que en lo que nos diferencia. Se trata de integrar procesos contradictorios entendiéndolos más en el plano de la complementariedad natural de intereses.

La paz como derecho humano es consecuencia de la ética como valor y también es construcción humana colectiva para la satisfacción de las necesidades materiales y la aplicación de la justicia social.

La paz como valor ético o como derecho humano se encuentra por encima de ideologías, clases sociales y escuelas de pensamiento, ella incumbe a todos los seres humanos y nos convoca desde la Constitución Nacional para que la promovamos como un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento por parte de todos los colombianos. En ese esfuerzo, no debemos dejar de lado los esfuerzos por la plena aplicación de los derechos humanos económicos, sociales y culturales como el derecho al trabajo, a la vivienda, a la salud, a la educación y a la cultura, entre otros.

³ Preámbulo de la constitución de la UNESCO

El día de la Tierra

La elección del Personero

El día del Objeto de Conciencia.

El día del Mandato Ciudadano por la Paz.

Promover actividades lúdicas, deportivas y culturales en torno al tema de la paz, como juegos, concursos de pintura, festivales de la canción, campeonatos, teatro, poesía por la paz, etc., de acuerdo con las culturas regionales.

- Promover pactos de convivencia, plebiscitos, constituyentes locales, consultas, cabildos y mesas de trabajo al interior de escuelas y colegios.
- Todas las demás actividades que contribuyan a la aclimatación de una cultura de paz y convivencia en la región y estimulen la creatividad de las comunidades para resolver sus conflictos positiva y constructivamente.

2. LA ESCUELA DE CONSTRUCTORES(AS) Y EL DESARROLLO DE UNA CULTURA PARA LA PAZ

2.1. LA FILOSOFIA

Así como los militares se entrenan todos los días en artes marciales, polígono, lucha cuerpo a cuerpo, gimnasia americana, inteligencia y contrainteligencia, también los constructores de paz requerimos un tipo de entrenamiento y una disciplina para vencer la violencia y la guerra, contribuyendo de paso al aislamiento de los mecanismos que la activan tanto al interior de nosotros(as) mismos(as) como en el conjunto de la sociedad y de las relaciones humanas.

búsqueda de una identidad institucional y local que valide mejores niveles de calidad y dignidad humanas.

- Elaborar, o ayudar a mejorar el **Manual de Convivencia** de tal manera que éste sea una alternativa pedagógica para prevenir y solucionar los conflictos escolares.
- Fomentar en la comunidad educativa la **negociación pacífica de conflictos y la mediación escolar**, como herramientas pedagógicas de participación, deliberación y decisión comunitaria.
- Organizar y participar, cada año, en la **Semana por la Paz**, propiciando movilizaciones en cada municipio.
- Conformar una **mesa escolar** que acompañe y lidere la propuesta de Territorios de Paz, con miembros representantes de la Comunidad Educativa, poniendo en práctica el Manifiesto 2000 y promoviendo el programa educativo infantil “Manos a la paz” que, conjuntamente con la **UNICEF**, implementamos en todo el país.
- Realizar un cronograma de actividades del año escolar donde se programen eventos especiales para celebrar:

El día de la Mujer

El día de la Vida

El día de los Derechos Humanos

El día de los Niños y Niñas

El día del Agua

b. Las escuelas y colegios como “Territorios de Paz” que los actores armados deben respetar.

Se precisa estimular la autonomía de las comunidades educativas para defender los espacios naturales de trabajo donde se forma el conocimiento y el desarrollo artístico y científico de los ciudadanos del futuro.

Los actores armados deben respetar las escuelas y colegios declarados “Territorios de Paz.” Esto significa que ellos deben evitar la utilización de las instalaciones físicas de las escuelas y colegios como sitio permanente o transitorio de ubicación de campamentos, base de operaciones o adoctrinamiento; que deben respetar el derecho a la educación que les asiste a los niños de Colombia. En ese contexto, el respeto al Derecho Internacional Humanitario debe ser una exigencia permanente hacia estos grupos.

Las comunidades educativas pueden acudir a la Constitución política y al Derecho Internacional Humanitario cuando vean que los derechos a la vida y a la educación se encuentran violados por los actores armados, solicitando protección a las autoridades pertinentes, (personerías, defensorías del pueblo, fiscalías). También pueden y deben movilizarse de forma no violenta para exigir sus derechos.

Algunos pasos prácticos y sugerencias a profesores y profesoras de educación primaria y secundaria:

- Articular el proyecto “CIEN MUNICIPIOS DE PAZ” a la estructura orgánica del **Proyecto Educativo Institucional**, PEI, como elemento organizacional de la vida escolar, desde el jardín hasta la primaria y el bachillerato y la universidad, con el objeto de dinamizar el discurso y la práctica pedagógica, y en la

a. El trabajo pedagógico en el interior de las comunidades educativas.

A los(as) educadores(as), profesores(as), facilitadores(as) y constructores(as) de paz, les corresponde hacer que las comunidades educativas (jardín, pre - kinder, kinder, primaria, secundaria y universitaria) sean un espacio para la vida y la felicidad de todos en un ambiente de trabajo, alegría y paz.

En tal perspectiva, los conflictos escolares deben considerarse como alternativas pedagógicas dentro del plan de estudios y un elemento de reflexión constante en el crecimiento y proyección de la vida institucional, de tal manera que las comunidades educativas se conviertan en mediadores y transformadores de sus propios conflictos.

Se trata de incidir fuertemente en los currículos educativos, contribuyendo a la formación de profesores(as) con esta nueva visión donde se promuevan los derechos humanos, la justicia, la democracia, el pluralismo, la unidad en la diferencia, la aceptación de la diversidad étnica y cultural.

De igual manera, donde se cultiven los valores éticos del respeto por el otro, la no violencia, la tolerancia, la solidaridad, el amor y el trabajo en equipo, contribuyendo a la formación de personeros y mediadores escolares. En esta concepción se debe entender que los cuerpos de los niños y las niñas son también "Territorios de Paz"

MÓDULO I

LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Son tres los ejes de la Estrategia Pedagógica que nos proponemos desarrollar:

1. La **INCIDENCIA SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL**, la declaratoria de "Territorios de Paz" de las comunidades educativas y la formación de educadores (as), líderes sociales, en una cultura de paz.

2. LA ESCUELA DE CONSTRUCTORES DE PAZ Y EL DESARROLLO DE UNA CULTURA PARA LA PAZ en las comunidades organizadas, los educadores, los gobiernos locales y la sociedad civil, a partir de la educación no formal.

3. LAS ALIANZAS CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS formales y no formales para el cubrimiento global del proyecto.

1. LA INCIDENCIA SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO.

La intervención en el sistema educativo debe partir de entender dos dimensiones del trabajo en la escuela:

a) El trabajo pedagógico en el interior de las comunidades educativas.

b) Las escuelas y colegios como territorios de paz que los actores deben respetar.

sociedad civil y la manera como el proyecto interactuará con los medios masivos de comunicación.

El cuarto módulo ilustra las estrategias social y política y los pasos metodológicos que daremos desde la elaboración de los mapas de violencia y la paz hasta la declaración de "Municipios y Territorios de Paz" y su posterior consolidación y desarrollo.

Esperamos que esta cartilla contribuya al logro de los objetivos del proyecto "Cien Municipios de Paz", entre los cuales la sensibilización de las comunidades y la vinculación activa de los gobiernos locales, son de la mayor importancia. Se trata de hacer todos los esfuerzos para que al tiempo que se aclimata la negociación política al conflicto armado, probablemente por iniciativa ciudadana y desde una lógica civil afrontemos el desafío del construir territorios de paz y convivencia.

Además de hacer categóricamente esas exigencias, ese día reiteramos nuestro compromiso de ser CONSTRUCTORES DE PAZ. A la par con la reconfirmación de ese compromiso, tomamos la decisión de impulsar desde los municipios el mandato de la sociedad civil a favor de la paz. Así surgió la idea de trabajar en un proyecto para construir, por lo menos, "CIEN MUNICIPIOS DE PAZ".

OBJETIVO DE LA GUIA

La guía metodológica para la construcción de "Territorios de Paz" que entregamos hoy con el apoyo financiero de la Unión Europea, es un instrumento de trabajo elaborado para el uso de coordinadores(as), promotores(as), facilitadores(as), profesores(as), líderes y sociales y políticos y miembros de las mesas de trabajo por la paz.

La cartilla ha sido diseñada en cinco módulos para su manejo didáctico, de tal manera que pueda ser objeto de estudio y de análisis por las comunidades y grupos interesados en el proyecto "CIEN MUNICIPIOS DE PAZ".

El primer módulo muestra la estrategia pedagógica que se desarrollará a partir de la Escuela de Constructores y constructoras de Paz y la forma como trabajaremos en los propósitos del proyecto en los sistemas educativos formal y no formal.

El segundo módulo perfila la estrategia organizativa y explica la manera como desarrollaremos la política de alianzas estratégicas, tan importante para la buena marcha del proyecto.

El tercer módulo explica cuál es la estrategia de comunicación y difusión, los instrumentos y lenguajes que utilizaremos en el contacto permanente con la

Posteriormente, nos dimos a la tarea de convocar a los colombianos y a las colombianas para que opinaran sobre la Paz. Conjuntamente con otras organizaciones y con personas de todas las regiones del país, decidimos empezar consultándole a nuestros niños y niñas cuáles eran sus sentimientos sobre el país. Fue así como el 25 de octubre de 1996, 2 millones setecientos mil niños y niñas, en 300 municipios de Colombia, en las urnas abiertas para ellos por primera vez en sus vidas, opinaron que sus derechos prioritarios, los que más valoraban, eran el derecho a la paz y a la vida. Ese acto multitudinario de los niños y las niñas colombianas fue una lección para el país y para los hombres y mujeres colombianos, que sentimos que había llegado el momento de preguntar y comprometer a toda la ciudadanía con la construcción de la Paz.

Un año después, el 26 de octubre de 1997, decenas de organizaciones dedicadas de distinta manera a la lucha por la paz, promovimos, organizamos e hicimos realidad el *Mandato Ciudadano por la Paz, la Vida y la Libertad*. Más de 10 millones de colombianos y colombianas votamos por nuestro derecho a la Paz. La papeleta que introdujimos a las urnas decía lo siguiente:

NO MAS GUERRA...

resuelvan pacíficamente el conflicto armado,

NO MAS ATROCIDADES...

respeten el derecho internacional humanitario,
no vinculen menores de dieciocho años a la guerra,
no asesinen,
no secuestren personas,
no desaparezcan personas,
no ataquen a la población ni desplacen por la fuerza,
no vinculen civiles al conflicto armado.....

PRESENTACION

En noviembre de 1993 más de 400 personas nos reunimos para conformar la Red Nacional de Iniciativas Ciudadanas por la Paz. Aspirábamos entonces a conformar una fuerza ciudadana capaz de contagiar al país del sueño colectivo de vivir en una sociedad en Paz.

Para cumplir con esa tarea, en diferentes puntos de la geografía nacional lideramos la recolección de firmas para pedir la reglamentación del deber y el derecho a la Paz¹ de los colombianos y las colombianas. Empezamos de esa manera a *tejer la paz con mano ciudadana*.

Al mismo tiempo que recogíamos firmas, discutimos con la gente los mecanismos y los instrumentos que debían tenerse en cuenta en el momento de reglamentar el derecho a la paz, consagrado en el Artículo 22 de la Constitución Nacional. En ese proceso surgió la idea de promover una instancia o un espacio en donde confluyeran el Gobierno y los representantes de lo que llamamos la sociedad civil, es decir, los ciudadanos organizados en gremios económicos, las iglesias, los sindicatos, las universidades, y muchas otras organizaciones sociales y comunitarias, creando las condiciones de opinión favorables para que se crearan los Consejos Nacional, Departamentales y Municipales de Paz².

¹ Artículo 22 de la Constitución Nacional

² Ley 434 de 1997.

MÓDULO IV

Estrategias para la Acción Social y Política

1. Elaboración de mapas de conflictos y de potencialidades para la paz.
Agenda local de paz.
2. Proceso de declaratoria de municipios y territorios de paz.
3. Planes de desarrollo municipal.
4. Acciones de control social y mecanismos de participación.
5. Acciones de alerta temprana.
6. Movilizaciones de rechazo a la guerra y la barbarie.

MÓDULO V

Estrategias De Protección A La Población Civil

1. Acuerdos Humanitarios
2. Símbolos Humanitarios

Contenido

Presentación

MÓDULO I

La Estrategia Pedagógica

1. La incidencia sobre el sistema educativo.
2. La escuela de constructores y el desarrollo de una cultura de paz.
 - 2.1. La filosofía.
 - 2.2. El currículo
 2. 3. La metodología
3. Las alianzas educativas.

MÓDULO II

La Estrategia Organizativa

1. Los fundamentos políticos.
2. 1. Red de municipios de paz
- 2.2. Comunidades y territorios de paz
- 2.3. Nodos y mesas de paz.
- 2.4. Comunidades y sistema educativo
- 2.5. Red de constructores y constructoras de paz.
- 2.6. ¿Quiénes serán nuestros aliados?

MÓDULO III

Estrategia de Comunicación y difusión

1. ¿Qué entendemos por estrategia de comunicaciones?
2. ¿Cómo se ejecutará esta estrategia?
3. Plan de actividades para la ejecución de la estrategia.
4. La simbólica de la paz.

GUIA METODOLOGICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE TERRITORIOS DE PAZ

RED NACIONAL DE INICIATIVAS CONTRA LA GUERRA Y POR LA PAZ

- REDEPAZ -

Con el apoyo financiero de la Unión Europea

Bajo la dirección del equipo coordinador:

Ana Teresa Bernal Montañez

Antonio Sanguino Paéz

Carlos Iván Lopera

Laurent Céspedes

Francisco Angulo

Luis Enrique Olivares

Gladys Estela Macías González

Gonzalo Romero Becerra

Comité editorial:

Alvaro Rendón Merino.

Andrés Restrepo Restrepo

Marly Contreras Rodriguez

Rocío de la Espriella

Diagramación y arte:

Diana Marcela Vega

Joaquín Currea de Brigard

CONSTRUYO LA PAZ

PROYECTO "CIEN MUNICIPIOS DE PAZ"

SERIE MUNICIPIOS DE PAZ